

# 「科技輔助自主學習教師輔助策略量表」

## 施測邀請說明



# 邁向科技輔助自主學習

## 偏鄉教師輔助策略發展之研究

研究計畫主持人：高台茜

研究機構名稱：國立東華大學 教育與潛能開發學系

經費來源：科技部專題研究計畫



# 研究目的與方法

- 研究目的
  - 瞭解教師參與計畫後，教師輔助策略的發展情形
- 研究方法
  - 依本計畫推動之「四學模式」與「自主學習步驟」，研擬教師輔助學生的有效策略
  - 發展「科技輔助自主學習教師輔助策略量表」



# 教師輔助策略量表架構

共分四頁

每頁四區

四學模式 自主學習步驟	自我調節 (個人自學)	協同調節 (組內共學)	社會共享調節 (組間互學)	社會共享調節 (全班導學)
定標	每區四題	"	"	"
擇策	"	"	"	"
監評	"	"	"	"
調節	"	"	"	"

總共64題

# 每題項填答格式

1-1-1 我能提供學生方法來評估先前的學習表現。 \* 教師輔助策略  
如，診斷測驗結果。 \* 可能使用的科技輔助

	從不	很少	有時候	常常	總是
執行頻率 做到該項策略的頻繁程度	<input type="radio"/>				
科技輔助頻率 進行該項策略時，會使用科技輔助的頻繁程度	<input type="radio"/>				

# 實施程序

- 量表施測對象
  - 東區「110年教育部數位學習推動計畫」學校之參與教師  
(參與期程可複選)
- 共兩次施測：110-2、111-1學期末
  - 每次完成，施測截止日後將收到**100元超商禮券**簡訊
- 簽署知情同意 (同意參與兩次施測)
  - 下載簽署 (可先完成填寫，再簽署上傳)
  - 回傳方式請參閱邀請email之說明
- 第一次問卷施測截止日 (本次)
  - **111/2/18 (五)**



# 隱私保障與資料保存

- 隱私保障
  - 將依法把任何可辨識您身分之紀錄與您個人隱私之資料視同機密處理，絕對不會公開
  - 將來發表研究結果時，您的身份將被充分保密
- 資料保存
  - 將保存於計畫主持人之研究室
  - 直至計畫結束後第5年
  - 保存期限屆滿我們將依法銷毀



# 參與研究與否的自主權

- 自由參加
  - 可自由決定是否參加本研究
- 自由退出
  - 可隨時撤回同意或退出研究
- 不影響評價與權益
  - 將不會引起任何不愉快
  - 也不影響日後研究計畫主持人對您的評價
  - 更不會損及您的任何權利



# 邀請您參與量表施測

有任何顧慮，請讓我們知道

