

研究參與者知情同意書

歡迎您參與本研究！此份文件名為「研究參與者知情同意書」，它將詳述您本研究之相關資訊及您的權利。在研究開始進行及您簽署本同意書之前，研究主持人或研究人員會為您說明研究內容，並回答您的任何疑問。

研究計畫名稱 中文：邁向科技輔助自主學習：偏鄉教師輔助策略發展之研究 英文：Towards Technology-Enhanced Self-Regulated Learning: Research on the Professional Development of Supporting Strategies for Teachers in Rural Areas
研究機構名稱：國立東華大學 教育與潛能開發學系 經費來源：科技部人文司 110 年度「資訊教育學門」專題研究計畫 研究計畫主持人：高台茜 職稱：教授 ※研究計畫聯絡人：高台茜 電話：03-8903835
一、研究目的： 本研究之目的在追蹤調查參與科技輔助自主學習計畫的東部教師，相關輔助策略的發展樣態、進程、與成功因素。
二、參與研究之條件與限制： 本研究以東區「110-111 年教育部數位學習推動計畫」學校之參與教師為研究對象。
三、研究方法與程序： 為瞭解教師參與計畫後，相關輔助策略的發展情形，本研究依本計畫推動之四學模式與自主學習步驟，研擬教師輔助學生的有效策略，發展「科技輔助自主學習教師輔導策略量表」。邀請計畫參與教師，於 110 學年度上下學期期末各上線填寫一次，量表所需完成時間約 20-30 分鐘。
四、參與研究時之禁忌、限制及應以配合事項： 本研究並無特定禁忌以及限制，參與者僅需據實填答即可。
五、研究潛在風險、發生率及救濟措施： 本研究僅針對教師進行問卷調查，不存在任何研究潛在風險。
六、研究效益與對研究參與者之益處：

本研究之效益在為中央與地方於東部推動科技輔助自主學習相關政策提供參考。參與者的投入將會對未來的輔助學習培訓、策略有相當大的幫助，進而讓「科技輔助自主學習」在教師的教學與學生的學習之中達到最大化的效果。為感謝參與者撥冗填寫，將提供參與者每次 100 元超商禮券做為報酬。

七、研究可能衍生的商業利益及其拓展應用之約定：

本研究不涉及任何商業利益與拓展應用。

八、研究材料保存期限、運用規劃及機密性：

研究計畫主持人將依法把任何可辨識您身分之紀錄與您個人隱私之資料視同機密處理，絕對不會公開。此資料將保存於計畫主持人之研究室，直至計畫結束後第 5 年，保存期限屆滿我們將依法銷毀。將來發表研究結果時，您的身份將被充分保密。凡簽署了知情同意書，即表示您同意各項原始紀錄可直接受監測者、稽核者、研究倫理委員會及主管機關檢閱，以確保研究過程與數據，符合相關法律和各種規範要求；上述人員承諾絕對維繫您身分之機密性。

九、損害補償或保險：

- (一) 本計畫僅配合科技輔助自主學習計畫的教師參與活動，進行兩次的量表施測，施測結果與貴校執行科技輔助自主學習計畫成果無關，您與您的學校不會因參與研究而發生任何損害。
- (二) 您簽署本知情同意書後，在法律上的任何權利不會因此受影響。

十、研究之退出方式及處理：

您可自由決定是否參加本研究，研究過程中不需要任何理由，可隨時撤回同意或退出研究。如果您拒絕參加或退出，將不會引起任何不愉快，或影響日後研究計畫主持人對您的評價，更不會損及您的任何權利。如果您有顧慮，請讓我們知道。我們將不會發放問卷給您填寫，並不採記您之前填寫過的問卷。研究計畫主持人或研究計畫贊助或監督單位，也可能於必要時中止本研究之進行。

十一、研究參與者權利：

- (一) 本研究已經過國立臺灣大學行為與社會科學研究倫理委員會審查，審查內容包含利益與風險評估、研究參與者照護及隱私保護等，並已獲得核准。委員會係依規範運作，並通過中央目的事業主管機構查核認證之審查組織。若您於研究過程中有任何疑問，或認為權利受到影響、傷害，可直接與國立臺灣大學研究倫理中心聯絡，電話號碼為：(02)3366-9956、(02)3366-9980。
- (二) 研究計畫主持人或研究人員已經妥善地向您說明了研究內容與相關資訊，並告知可能影響您參與研究意願的所有資訊。若您有任何疑問，可向研究人員詢問，研究人員將具實回答。

(三) 研究計畫主持人已將您簽署之一式兩份同意書其中一份交給您留存。

十二、研究計畫主持人/研究人員簽名

研究計畫主持人或研究人員已詳細解釋有關本研究計畫中上述研究方法的性質與目的，以及可能產生的危險與利益。

研究人員簽名： 高台世

日期：2022年01月19日

十三、研究參與者簽名同意

本人已詳細瞭解上述研究方法及其可能的益處與風險，有關本研究計畫的疑問，已獲得詳細說明與解釋。本人同意成為本研究計畫的自願研究參與者。

研究參與者簽名： _____

日期：□□□□年□□月□□日